

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ВВЕДЕНИЕ В АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) является обучение обучающихся основным методам и приемам проектирования, создание объемно-планировочного решения и композиции.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ архитектурного проектирования;
- изучить нормативные документы по введению в архитектурное проектирование;
- уяснить основные понятия по инженерной подготовке объектов ландшафтной архитектуры.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818),

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура «Введение в архитектурное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, градостроительство с основами архитектуры, рисунок и живопись, архитектурная графика и основы композиции, ландшафтное проектирование, начертательная геометрия, технический рисунок и инженерная графика, так как именно эти понятия формируют общую картину и представление об архитектурном проектировании, а также иметь навыки работы с научной литературой, поиска информации, в том числе в информационных сетях.

Знания данной дисциплины необходимы в профессиональной деятельности в области зеленого строительства

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы «Введение в архитектурное проектирование»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры(Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий.ТФ. - В/01.6)

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения;
- Оформление разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;

- Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию;
- Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ;
- Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;
- Представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием

| Код и наимено-вание универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора до-стижения универсаль-ных компе-тенций                                  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  | низкий (допороговый, компе-тенция не сформирована)   | пороговый  | базовый   | продвинутый   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1ук-1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи    | Не может ана-лизировать зада-чу, выделяя ее базовые состав-ляющие, не осущест-вляет декомпози-цию задачи     | Слабо ана-ли-зирует зада-чу, выделяя ее базовые составляю-щие, слабо осущест-вляет декомпози-цию задачи            | Хорошо ана-ли-зирует зада-чу, выделяя ее базовые составляю-щие, хорошо осущест-вляет декомпози-цию задачи           | Отлично анали-зирует задачу, выделяя ее базо-ые составляю-щие, отлично осущест-вляет декомпози-цию задачи |
|   | ИД-2ук-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.   | Не может нахо-дить и критиче-ски анализиро-вать информа-цию, необходи-мую для реше-ния поставлен-ной задачи. | Не достаточ-но четко находит и критически анализирует инфор-мацию, необходи-мую для реше-ния поставлен-ной задачи. | Достаточно быстро нахо-дит и критиче-ски анали-зирует ин-формацию, необходи-мую для реше-ния поставлен-ной задачи.  | Успешно нахо-дит и критически анализирует ин-формацию, необ-ходимую для ре-шения постав-ленной задачи.    |
|   | ИД-3ук-1 – Рассматрива-ет возможные варианты решения зада-чи, оце-нивая их досто-инства и не-достатки. | Не может рас-смотреть воз-можные вариан-ты решения зада-чи и оценить их достоинства и недостатки.            | Слабо рас-сматривает воз-можные вариан-ты решения зада-чи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.              | Достаточно быстро рас-сматривает воз-можные вариан-ты решения зада-чи, четко оце-нивая их достоинства и недостатки. | Успешно рас-сматривает воз-можные вариан-ты решения зада-чи, оце-нивая их достоинства и недостатки.       |
|   | ИД-4ук-1 – Грамотно,   | Не может гра-мотно, логично,   | Не достаточ-но грамотно,   | Достаточно грамотно,  | Очень грамотно, логично, аргу-  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                            | аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                  | логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                               | логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности   | ментировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  |
|   | ИД-5ук-1 – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.   | Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.  | Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.  | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.   | Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.  |
| ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам , составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1пк-1 – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий  | Не может использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий   | Не достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий   | Достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий  | Успешно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий   |
| ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решения с ис-            | ИД-1пк-4 - Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, | Не способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, | Не всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, | Достаточно часто способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, ком- | Всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, ком- |

|                |  |  |   |  |  |
|----------------|--|--|---|--|--|
| пользова- нием | ного замыс- ла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.  | макетные, компьютерные, вербальные, видео.   | архитектур- ного замысла, включая гра- фические, макетные, компьютер- ные, вер- бальные, ви- део.   | шафтноархи- тектурного замысла, включая гра- фические, макетные, компьютер- ные, вер- бальные, ви- део.  | пьютерные, вер- бальные, видео.  |
|                | ИД-2ПК-4 - Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | Не использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | Не всегда использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | Достаточно часто использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | Всегда использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать**

- общее представление о выбранном направлении подготовки, его роль в развитии науки, техники и технологий;
- специфику изучаемого направления подготовки и выбранной профессии;
- область, объекты и виды профессиональной деятельности;
- признаки и требования к инженерной деятельности; технологические процессы при создании изделий микроэлектроники;
- перспективы развития микро- и нанотехнологий
- роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

**Уметь:**

- использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач;
- использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин
- назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

**Владеть:**

- методами самостоятельной работы в ВУЗе, в библиотеке и домашних условиях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
- способностью поведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты

**3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

| Темы, разделы дисциплины  | Компетенции |       |       | Общее количество компетенций |
|---|-------------|-------|-------|------------------------------|
|   | УК-1        | ПКО-1 | ПКО-4 |                              |
| <b>Раздел 1. Архитектурное формирование жилой среды.</b>                            | +           | +     |       | 2                            |
| Тема 1 Основные понятия архитектурных проектирования                                | +           | +     |       | 2                            |
| Тема 2 Социальные структуры и социальные процессы.                                  | +           | +     |       | 2                            |
| Тема 3 Человек и его жизнедеятельность.   | +           | +     |       | 2                            |
| Тема 4 Функциональные процессы и функциональные элементы.                           | +           | +     |       | 2                            |
| Тема 5 Методика архитектурно-социологических исследований.                          | +           | +     |       | 2                            |
| Тема 6 Методы архитектурного проектирования.  | +           | +     |       | 2                            |
| <b>Раздел 2. Функционально-пространственная структура зданий.</b>                   | +           |       | +     | 2                            |
| Тема 7 Потоки людей и коммуникации в заданиях.                                      | +           |       | +     | 2                            |
| Тема 8 Планировочные элементы зданий.   | +           |       | +     | 2                            |
| Тема 9 Социально-функциональные требования к заданиям и функциональное зонирование. | +           |       | +     | 2                            |
| Тема 10 Принципы и приемы планировки зданий.  | +           |       | +     | 2                            |
| Тема 11 Социальные аспекты стилеобразования в архитектуре                           | +           |       | +     | 2                            |

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 акад. часов.

##### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Виды занятий   | Всего ак. часов                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
|  | по очной форме обучения<br>5 семестр | по заочной<br>форме обуче-<br>ния<br>3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 144                                  | 144   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем   | 64                                   | 12  |
| Аудиторская работа, в т.ч.   | 64                                   | 12  |
| лекции   | 32                                   | 4   |
| практические занятия   | 32                                   | 8   |
| Самостоятельная работа, в т.ч.   | 53                                   | 123   |
| выполнение курсовой работы   | 13                                   | 55  |
| проработка учебного материала по дисциплине<br>(конспектов, учебников, материалов сетевых<br>ресурсов) | 10                                   | 35  |
| подготовка к практическим занятиям   | 10                                   | 13  |
| выполнение индивидуальных заданий  | 10                                   | 20  |
| подготовка к модульному компьютерному<br>тестированию (выполнение тренировочных тестов)                | 10                                   | -   |
| Контроль   | 27                                   | 9   |
| Вид итогового контроля   | курсовая<br>работа,<br>экзамен       | курсовая<br>работа,<br>экзамен              |

##### **4.2 Лекции**

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их со-<br>держание          | Объем<br>ак. часов |         | Формируемые<br>кометенции |
|---|---|--------------------|---------|---------------------------|
|   |   | очная              | заочная |                           |
| 1 | <b>Раздел 1. Архитектурное формирование жилой<br/>среды.</b>          |                    | 2       | ПКО-1, УК-1               |
|   | 1.1 Основные понятия архитектурных проектирова-<br>ния.               | 2                  |         |                           |
|   | 1.2 Социальные структуры и социальные процессы.                       | 4                  |         |                           |
|   | 1.3 Человек и его жизнедеятельность.                                  | 2                  |         |                           |
|   | 1.4 Функциональные процессы и функциональные эле-<br>менты.           | 4                  |         |                           |
|   | 1.5 Методика архитектурно-социологических иссле-<br>дований.          | 4                  |         |                           |
| 2 | <b>Раздел 2. Функционально-пространственная<br/>структура зданий.</b> |                    | 2       | УК-1, ПКО-4               |
|   | 2.1 Потоки людей и коммуникации в зданиях.                            | 2                  |         |                           |
|   | 2.2 Планировочные элементы зданий.                                    | 2                  |         |                           |
|   | 2.3 Социально-функциональные требования к задани-<br>ям               | 4                  |         |                           |

|  |   |    |   |  |
|--|---|----|---|--|
|  | ям и функциональное зонирование.                      |    |   |  |
|  | 2.4 Принципы и приемы планировки зданий.              | 2  |   |  |
|  | 2.5 Социальные аспекты стилеобразования в архитектуре | 2  |   |  |
|  | <b>Итого</b>  | 32 | 4 |  |

#### **4.3 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом**

#### **4.4 Практические занятия**

| № | Наименование занятия  | Объем ак. часов |           | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-----------|-------------------------|
|   |   | оч-ная          | за-оч-ная |                         |
| 1 | Основные понятия архитектурного проектирования.   | 4               | 1         | УК-1                    |
| 1 | Социальные структуры и социальные процессы.   | 4               | 1         | ПКО-1                   |
| 1 | Человек и его жизнедеятельность.  | 4               | 1         | ПКО-1                   |
| 1 | Функциональные процессы и функциональные элементы.  | 4               | 1         | УК-1                    |
| 1 | Методика архитектурно-социологических исследований, методы архитектурного проектирования. | 4               | 1         | УК-1                    |
| 2 | Потоки людей и коммуникации в зданиях, планировочные элементы зданий.                     | 4               | 1         | УК-1                    |
| 2 | Социально-функциональные требования к зданиям и функциональное зонирование.               | 2               | 1         | ПКО-1                   |
| 2 | Принципы и приемы планировки зданий.  | 4               | 1         | ПКО-4                   |
|   | <b>Итого</b>  | 32              | 8         |                         |

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающегося**

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы   | Объем ак. часов |         |
|-------------------|--|-----------------|---------|
|                   |  | очная           | заочная |
| Раздел 1          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5               | 15      |
|                   | подготовка к практическим занятиям   | 5               | 5       |
|                   | выполнение индивидуальных заданий  | 5               | 10      |
|                   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 5               | -       |
| Раздел 2          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5               | 15      |
|                   | подготовка к практическим занятиям   | 5               | 5       |
|                   | выполнение индивидуальных заданий  | 5               | 10      |
|                   | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)             | 5               | -       |

|                            |    |     |
|----------------------------|----|-----|
| выполнение курсовой работы | 13 | 63  |
| Итого:                     | 53 | 123 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Рудая О.А. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Введение в архитектурное проектирование» - Мичуринск, 2025.

2. Рудая О.А. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в архитектурное проектирование» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2025.

## 4.6 Курсовое проектирование

Содержание работы

- 1. Введение
- 2. Обследование и выбор участка под проектирование МАФ
- 3. Составления списка намеченных к строительству объектов.
- 4. Обоснование проектных решений (по двум вариантам).
- 5. Архитектурно-планировочное устройство территории.

Задание представлено в методическом указании.

## 4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Архитектурное формирование жилой среды.

Тема 1. Основные понятия архитектурного проектирования.

Понятия «архитектура», «пространство», «функция», структура архитектурного объекта и процесс формообразования. Основные сведения о зданиях. Виды зданий и предъявляемые к ним требования. Социально-функциональные основы проектирования. Функция в истории архитектуры. Диалектика функции и формы. Общее представление о выбранном направлении подготовки, его роль в развитии науки, техники и технологии

Тема 2. Социальные структуры и социальные процессы.

Понятие об обществе. Социальный заказ. Социальные структуры. Социальные процессы. Учет требований потребительских групп в сферах жилища, обслуживания и производства. Тесная связь различных социальных изменений отражена в понятии "социальный процесс", предполагающем взаимосвязь и непрерывность социальных изменений. Переход акцента на процессуальность социальной реальности является одной из тенденций современной социологии. Общество рассматривается не как стабильное состояние, претерпевающее дискретные социальные изменения, а как процесс, как поле взаимодействия, структурация.

Тема 3. Человек и его жизнедеятельность.

Особенности реализации человека в архитектуре. Габариты человека, оборудования и пространства. Жизнедеятельность человека, ее структура и процессы. Социально-демографические факторы формирования архитектуры. Особенности демографических и социальных факторов.

Тема 4. Функциональные процессы и функциональные элементы.

Функции жилых, общественных и промышленных зданий. Функционально-технологические процессы. Принципы определения размеров помещений по условиям размещения людей и оборудования. Нормализация. Социально-функциональная модель архитектурного объекта. Функциональные зоны основных процессов.

Тема 5. Методика архитектурно-социологических исследований. Методы архитектурного проектирования.

Виды социологических исследований. Сбор социологической информации. Описание и статическое обобщение материала социологического исследования. Социально-

архитектурное прогнозирование и проектирование. Творческий метод архитектора. Методы поиска и формирования новых идей. Особенности творческих подходов выдающихся архитекторов. Область, объекты и виды профессиональной деятельности.

#### Раздел 2. «Функционально-пространственная структура зданий

Тема 6. Потоки людей и коммуникации в зданиях. Планировочные элементы зданий.

Людские потоки в зданиях. Закономерности движения потоков людей. Горизонтальные и вертикальные связи. Пожарная безопасность и эвакуация людей из здания. Основные планировочные элементы зданий. Входная группа. Группа основных помещений. Группа подсобных и вспомогательных помещений.

Тема 7. Социально-функциональные требования к зданиям и функциональное зонирование.

Социально-функциональные требования к жилищу. Социально-функциональные требования к объектам общественного обслуживания. Социально-функциональные требования к промышленным зданиям. Принципы функционально-планировочной организации внутреннего пространства. Функциональное зонирование.

Тема 8. Принципы и приемы планировки зданий.

Понятие об архитектурной типологии. Архитектурно-строительная стандартизация в проектировании и строительстве. Модульные решетки. Группировка помещений. Принципы и приемы объемно-планировочных решений.

Тема 9. Социальные аспекты стилеобразования в архитектуре.

Общие представления о стилях и направлениях. Общество и архитектурные стили в истории архитектуры. Общество и современные направления формообразования в архитектуре. Проблемы, связанные с понятием «стиль» в искусствознании, давно и широко обсуждаются учеными. Большинство работ по исследованию стилей в европейском искусстве посвящено раскрытию законченной формы, благодаря которой в материальном мире фиксировалось своеобразие исторического времени. При этом искусствоведы, изучающие историю искусства, чаще всего анализируют проявление стиля по предметам прикладного искусства, станковой живописи, скульптуре, архитектуре, манере поведения, языку, одежде и т.д., пытаясь хотя бы среди них обнаружить порядок вместо хаоса.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация) |
| Практические занятия   | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине введение в архитектурное проектирование                 |
| Курсовая работа        | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине введение в архитектурное проектирование                 |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изуче-   |

|  |   |
|--|---|
|  | ние материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |
|--|---|

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются:

на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам Самостоятельная подготовка обучающихся может проходить в компьютерных классах университета..Рисунки, фотографии, планы и фильмы, посвященные введению в архитектурное проектирование.Сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Введение в архитектурное проектирование».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Введение в архитектурное проектирование

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*           | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                     |               |
|-------|---|--------------------------------|--|---------------|
|       |   |                                | наименование   | кол-во        |
| 1     | Основные понятия архитектурных проектирования.      | ПКО-1                          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>3<br>15 |
| 2     | Социальные структуры и социальные процессы.         | ПКО-1                          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>3<br>15 |
| 3     | Человек и его жизнедеятельность.                    | ПКО-1                          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 50<br>3<br>15 |
| 4.    | Функциональные процессы и функциональные элементы.  | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>3<br>15 |
| 5.    | Методика архитектурно-социологических исследований. | ПКО-4                          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>3<br>15 |
| 6.    | Методы архитектурного проектирования.               | УК-1                           | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 50<br>3<br>15 |
| 7.    | Потоки людей и коммуникации в задачах.              | ПКО-1                          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>15      |

|     |  |                |  |               |
|-----|--|----------------|--|---------------|
| 8.  | Планировочные элементы зданий.   | ПКО-1          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>3<br>15 |
| 9.  | Социально-функциональные требования к заданиям и функциональное зонирование. | ПКО-1          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>15      |
| 10. | Принципы и приемы планировки зданий.   | УК-1,<br>ПКО-4 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 25<br>3<br>15 |
| 11. | Социальные аспекты стилеобразования в архитектуре.                           | ПКО-1          | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы экзамена | 50<br>3<br>15 |

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Научно обоснованные и узаконенные условия проектирования различных зданий, сооружений и их комплексов. ПКО-1
2. Исходный документ для начала проектирования ПКО-1.
3. Перечень требований, которые предъявляют контролирующие застройку местные органы власти к застройке участка, этажности и характеру архитектурных зданий. ПКО-1
4. Документ, содержащий основные данные о существующей застройке, подземных сетях и т.д. УК-1
5. Перечень условий, требований и задач проектирования, который на предпроектном этапе составляет архитектор для регламентации и контроля собственной деятельности. УК-1
6. Виды зданий предъявляемые к ним требования. УК-1
7. Особенности реализации человека в архитектуре. ПКО-1
8. Функции жилых, общественных и промышленных зданий. ПКО-1
9. Социально-архитектурное прогнозирование и проектирование. УК-1
10. Жизнедеятельность человека, ее структура и процессы. ПКО-4
11. Пространство в архитектуре. УК-1
12. Метод поиска и формирование новых идей. ПКО-4
13. Творческий метод архитектора. ПКО-1
14. Нормализация. ПКО-4
15. Сбор социологической информации. УК-1
16. Основные понятия архитектурного проектирования. ПКО-1
17. Социологические исследования в форме наблюдений и опросов. УК-1
18. Человек и его жизнедеятельность. ПКО-1
19. Закономерности движения потоков людей. УК-1
20. Основные планировочные элементы зданий. ПКО-1
21. Входная группа, группа основных помещений зданий. ПКО-1
22. Понятие об архитектурной типологии. УК-1
23. Модульные решетки. ПКО-1
24. Архитектурно-строительная стандартизация в проектировании и строительстве. ПКО-4
25. Одновременное движение людей ( зрелищные и торговые здания, вокзалы, станции метрополитена и т.п.). ПКО-1
26. Горизонтальные и вертикальные связи ПКО-1
27. Произведение плотности потока и скорости движения. УК-1
28. Соединение людских потоков в местах здания (холл, зал) ПКО-4
29. Группировка помещений ПКО-1
30. Коммуникации, которые связывают помещения, лежащие в различных этажах (лестницы, пандусы, лифты и эскалаторы). УК-1
31. Габариты человека, оборудование и пространства. ПКО-1

- 32.Функционально-технологические процессы. ПКО-1
- 33.Социально-демографический фактор формирования архитектуры. УК-1
34. Функциональные зоны основных процессов ПКО-1
35. Особенности реализации человека в архитектуре. ПКО-4
36. Строительные нормы и правила ПКО-1
- 37.Закономерности движения потоков людей. ПКО-1
38. Социально-функциональные требования к жилищу ПКО-1
- 39.Социально-функциональные требования к объектам общественного обслуживания. ПКО-1
- 40.Принципы функционально-планировочной организации внутреннего пространства. ПКО-1
41. Помещения санитарно-гигиенического назначения. УК-1
42. Обеспечивает осуществление процессов быта, отдыха и труда семьи, отдельного человека, их нравственного и эстетического совершенствования. УК-1
43. Прием компоновки учреждений в единый комплекс ПКО-1
44. Динамичностью социальных процессов. ПКО-1
45. Стабильность социальных процессов, традиции УК-1
46. Функциональные взаимосвязи между отдельными помещениями (или их группами) при сохранении четкого разграничения их функций. ПКО-1
47. Селитебная зона. ПКО-1
48. Планировочная структура города. ПКО-1
49. Размещение автостоянок. ПКО-4
50. Основы зонирования территории города. УК-1
51. Влияние инженерных сетей по этажность жилых зданий. ПКО-1
52. Форма расселения. ПКО-1
53. Деление поселенных пунктов. ПКО-1
54. Градостроительство Руси X в. ПКО-1
55. Архитектура советской России. ПКО-1
56. Малые архитектурные формы и размещение их на местности. УК-1
57. Архитектурное оформление объектов. ПКО-4
58. Подпорные стенки. ПКО-1
59. Принципы организации производства работ. ПКО-1
60. Основные требования к содержанию рабочих чертежей для МАФ. УК-1
61. Материалы для строительства МАФ. ПКО-1
62. Материалы для строительства лестниц и пантусов. ПК-7
63. Состав проектной документации на стадии эскиз, административного здания. ПКО-1
64. Классификация улиц в городской черте. ПКО-1
65. Жилая застройка. УК-1
66. Виды жилой застройки. ПКО-1
67. Состав проектной документации на стадии: « Рабочий проект и проект». ПКО-4
68. Архитектурно – планировочное задание. ПКО-1
69. Содержание исходных данных для проектирования многоквартального дома. ПКО-4
70. Состав и содержание генерального плана территории проектированного участка. ПКО-1
71. Типы зданий. УК-1
72. Подсобные помещения в общественных и административных зданиях . ПКО-1
73. Кратность в строительстве. ПКО-1
74. Интерьеры помещений. ПКО-4
- 75.Высота этажа в жилых, административных зданиях. ПКО-1

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Оценка знаний, умений, навыков   | Критерии оценивания   | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|--|---|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов)<br>«отлично»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</li> <li>- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области геоботаники;</li> <li>- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- логически корректное и убедительное изложение ответа.</li> </ul> | Тестовые задания (31-40)<br>Реферат(9-10)<br>Курсовая работа(5)<br>Вопросы экзамена (30-45 баллов) |
| Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание узловых проблем геоботаники и основного содержания лекционного курса;</li> <li>- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</li> <li>- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</li> </ul>  | Тестовые задания (18-28)<br>Реферат(7-8)<br>Курсовая работа(4)<br>Вопросы экзамена (21-34)         |
| Пороговый (35 - 49 баллов)<br>– «удовлетворительно»                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса геоботаники;</li> <li>- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;</li> <li>- неполное знакомство с рекомендованной литературой;</li> <li>- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;</li> <li>- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.</li> </ul>  | Тестовые задания (12-18)<br>Реферат(5-6)<br>Курсовая работа(3)<br>Вопросы экзамена (15-22)         |
| Низкий (до-пороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовле- | <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>  | Тестовые задания (0-10)<br>Реферат(0-4)<br>Курсовая работа(2)<br>Вопросы экзамена (0-18)           |

|              |  |
|--------------|--|
| творительно» |  |
|--------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Молchanov, В.М. Основы архитектурного проектирования. Ростов-на-Дону. 2004.
2. Зудилин О.Е., УМК дисциплины «Введение в архитектурное проектирование» для обучающихся направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. - Мичуринск, 2023.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 458 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4035-0. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/272BD824-072C-4C53-ADCE-4A344937F164>

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Рудая, О.А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Введение в архитектурное проектирование» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2025.
2. Рудая, О.А. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Введение в архитектурное проектирование» - Мичуринск, 2025.
3. Рудая, О.А. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в архитектурное проектирование» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2025.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://tucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № | Наименование | Разработчик ПО ( правообладатель ) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|------------------------------------|---|--|---|
|   |              |                                    |   |  |   |

|   |   |   |                           |   |   |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                           | Лицензионное              | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025  |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)  | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно                  |
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)   | АО «P7»   | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно                  |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU   | FoxitCorporation                                | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.mgul.ac.m/info/fla/lasps/index.shtml>,
3. <http://ru.wikipedia.org>,

4. <http://www.garant.ru>
5. <http://www.biblion.ru/>

#### **7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции   | ИДК                |
|----|---------------------|--|---|--------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | <b>ПКО-4.</b> Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием  | 1,2                |
| 2. | Большие данные      | Лекции<br>Практические занятия                                     | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br><br><b>ПКО-1.</b> Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | 1,2,3,4,5<br>1,2,3 |

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/214):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/214):

1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)
2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)
3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239б):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"AOC (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M  
1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Соре-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Миасс, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"AOC (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M  
1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Соре-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер

NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).

5. Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).

6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Введение в архитектурное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017г.

Авторы: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров Рудая О.А.

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с/х наук Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоющего института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоющего института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоющего института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоющего института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоющего института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, земле-

устройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина протокол №8 от 21 апреля 2025 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал рабочей программы хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.